

**FORUM:** Le Comité de Droit de l'Homme

**QUESTION:** Comment améliorer l'accès à l'éducation dans les régions non-développés ?

**PORTE-PAROLE:** Pakistan

**MEMBRES SIGNATAIRES:** Russie, Syrie, Chine, Turquie , Arabie Saoudite, Argentine

*Le Comité de Droit de l'Homme,*

*Soulignant que,* l'éducation est un enjeu majeur pour le développement,

*Étant que,* le taux d'élèves scolarisés dans le monde est passé de 84 à 89 % en primaire et de 59 à 73 % au secondaire entre 2000 et 2012,

*Sachant que,* dans les pays les plus pauvres de la planète, le problème est encore de pouvoir scolariser les enfants,

*Prenant note que,* en 2012, 57,8 millions d'enfants ne sont toujours pas scolarisés en primaire dans le monde,

*Sachant que,* l'immense majorité d'entre eux, 55 millions, vivent dans les pays en développement et en particulier en Afrique subsaharienne qui en compte près de 30 millions; 10 millions d'enfants sont aussi dans ce cas en Asie du Sud et de l'Ouest,

*Alarmé par,* la qualité de l'éducation dans certains pays en développement est trop faible pour pouvoir espérer bénéficier des bienfaits de l'éducation,

1. Invite tous les pays développés sur le système éducatif pour aider les pays qui ont des difficultés sur l'éducation,

2. Propose d'établir une organisation mondiale qui va égaler l'éducation pour tous;

- a. qui va trouver les étudiantes qui ont besoin de l'aide et les fournir de l'aide en coopérant avec autres ONG's;
- b. qui va contstruire des écoles dans les pays en besoin;
- c. qui va trouver des professeurs pour les écoles ou il n'y a pas assez d'éducateurs,
- d. qui va toujours contrôler les centres de l'education en envoyant des volontaires,

3. Créer des établissements d'enseignement pour donner une éducation de bonne qualité et sans problèmes aux étudiants réfugiés et immigrants:
  - a. les étudiants devraient être éduqués dans la langue officielle du pays d'accueil
  - b. les étudiants devraient être éduqués dans des endroits confortables et avec les natives pour ce qu'ils sentent intégrés et bienvenus,
  
4. Demande UNICEF à soutenir les enfants à propos de la santé, de trouver des abris, de contrôler leur nutrition et de fournir un soutien financier pour leurs éducation.
  
5. Lance un appel aux professeurs pour adapter les migrants et réfugiés à la nouvelle culture, à la nouvelle langue et enseigner les professeurs pour les faire qualifier,
  
6. Invite tous les pays à faire une donation qui va être utiliser pour l'éducation mondiale surtout dans les régions moins développées:
  - a. les ONGs et entreprises vont faire un donation de 5% de leur profit annuel,
  - b. les clubs de sports vont faire un donation de 6% de leur bénéfice saisonielle.
  - c. l'Argentine va organiser une coupe du monde et donnera tout bénéfice à L'UNICEF,
  - d. UNICEF utilisera ce donation pour égalier l'éducation mondiale,
  
7. Invite les pays à développer pour éduquer les pays qui sont en guerre sur éducation militaire.

**FORUM :** Le Comité de Droits de l'Homme

**QUESTION :** Comment améliorer l'accès à l'éducation des enfants dans les régions moins développées ?

**PORTE-PAROLE:** Japon

**MEMBRES SIGNATAIRES:** L'Italie, L'Angleterre, Les Etats Unis, L'Allemagne, Le Brésil

*Le Comité de Droits de l'Homme,*

*Rappelant que* les systèmes éducatifs complexes des pays développés sont le fruit de traditions culturelles, politiques, économiques et administratives très contrastées. Ils sont à la fois déterminés par ces héritages et porteurs de changements, les politiques éducatives des gouvernements arbitrant sans cesse entre conservation et adaptation. Il en résulte une très grande diversité de structures et de pratiques pédagogiques qui reflètent, chacune à sa manière, le rôle assigné à l'école dans la société. Ces structures et pratiques peuvent être appréhendées à trois niveaux essentiels : la scolarité obligatoire, l'enseignement secondaire supérieur et la formation technique et professionnelle,

*Prenant note que* sans avoir une éducation, un pays ne peut se développer correctement. L'éducation est un des éléments fondamentaux à la stabilité d'un pays. L'éducation est essentielle pour la vie des enfants, des adultes et pour le développement des pays. On peut voir que les pays les plus développés ont un bon système d'éducation, par ailleurs les pays non-développés ont des difficultés même pour obtenir un système d'éducation. Comme l'éducation est une des éléments fondamentales d'un gouvernement stable, c'est inacceptable pour un pays de ne pas avoir un système d'éducation. Mais aujourd'hui l'éducation reste toujours inaccessible pour des millions d'enfants dans le monde. C'est pour cela que les états doivent donner la priorité à l'accès d'éducation et aux enfants qui n'ont pas la possibilité d'avoir une bonne éducation,

*Affirmant que* dans les pays qui sont en guerre, 34 millions d'enfants ne vont plus à l'école, Déplorant que 58 millions d'enfants en âge d'être scolarisé n'ont pas accès à l'éducation ,

*Sachant que* la pauvreté a un effet pénalisant pour l'éducation,

*Réalisant que* pour 100 enfants qui commencent l'éducation primaire en Asie du Sud, 36 n'atteindront pas la dernière classe,

1. Propose tous les pays à éduquer leurs peuples et leur fassent comprendre que l'éducation est un droit essentiel pour la vie et qu'ils doivent protéger ce droit:
  - a. en faisant de la publicité sur les réseaux sociaux:
    - i. en trouvant des volontaires qui veulent faire ces publicités
    - ii. en encourageant des pays à aider les élèves à trouver du travail s'ils aident à faire la publicité sur les réseaux sociaux,

- b. en menant des campagnes de sensibilisation dans les régions les moins développés pour les informer de leurs droits;
2. Appelle les états membres à créer des fonds pour construire des écoles dans les pays les moins développés en contactant des mécènes et de les inciter à verser des dons:
    - a. en diminuant les taxes,
    - b. en faisant de la publicité en faveur de ces personnes qui ont aidé pour encourager les autres à faire de même;
  3. Recommande de trouver des professeurs bien formés pouvant travailler dans les pays les moins développés:
    - a. En éduquant les professeurs qui sont déjà dans les pays en difficulté mais qui n'ont pas une éducation suffisante en les payant grâce aux dons des mécènes pour que ces professeurs se forment durant les vacances d'été,
    - b. En encourageant les professeurs retraités à reprendre leur profession pour augmenter le nombre de professeurs qui travaillent,
    - c. En formant une organisation similaire à celle de "médecins sans frontières" pour les professeurs:
      - i. Qui dresse la liste des pays qui ont besoin des professeurs, en langue maternelles et dans les autres langues parlées (les langues des pays qui leur aident),
      - ii. Qui trouve le nombre de professeurs qui peuvent parler les langues nécessaires pour ces pays;
  4. Encourage les pays à améliorer l'éducation des enfants handicapés:
    - a. En trouvant des professeurs qui peuvent leur enseigner le langage du corps,
    - b. En trouvant des personnes qui leur enseignent l'alphabet Braille;
  5. Propose qu'en échange des aides des membres signataires et de Japon:
    - a. les pays moins développés vont leur envoyer les personnes pauvres et sans abris, pour qu'ils leur recrutent des soldats,
    - b. les pays moins développés vont leur permettre l'accès de passage sur les routes commerciales sans taxes,
    - c. les pays moins développés vont sélectionner les élèves qui ont plus de succès et de leur les envoyer,
  6. Invite les états membres à aider les pays moins développés pour qu'ils profitent de leurs ressources naturelles pour qu'ils révoient et donc puissent développer leur économie et donc leur éducation:
    - a. En leur envoyant des appareils assez technologiques,
    - b. En prenant un échange temporaire sans assimiler les étudiants.