

FORUM : Le Comité d'Economie et Social

QUESTION : Comment augmenter les effets des immigrants sur l'économie ?

PORTE-PAROLE : Afrique du Sud

MEMBRES SIGNATAIRES : Allemagne, France, Grèce, Hollande, Inde, Tunisie

Le Comité d'Economie et Social,

Réaffirmant notre engagement à contribuer au renforcement des droits économiques et sociaux de l'Etat,

Rappelant les problèmes causés par l'impact sur les économies des réfugiés des Nations Unies qui a fait l'objet d'un débat,

Reconnaissant que, pour augmenter les effets positifs des immigrants sur l'économie, ils doivent travailler dans les emplois que le pays leur offre et qu'il faut leur faire apprendre la langue officielle du pays. Prenant en compte qu'il faut d'une éducation propre pour réaliser cette objective,

1. Invite à améliorer l'éducation des immigrants pour les permettre de travailler :
 - a) en utilisant les volontaires pour ne pas avoir plus des dépenses,
 - b) en travaillant ensemble avec tous les Etats membres,
 - c) en trouvant le niveau d'éducation des immigrants ;

2. Invite à former des organisations volontaires pour éduquer les immigrants, particulièrement pour la langue officielle :
 - a) en faisant de la publicité pour une organisation similaire à « Médecins sans Frontières » ;

3. Encourage tous les Etats membres à accepter les enfants des immigrants dans leurs écoles pour les éduquer comme les autres enfants et les gagner pour le pays en les intégrant dans la vie culturelle aussi :
 - a) déterminant un taux officiel (par exemple 20 %) du nombre des enfants immigrants et des enfants originaire du pays pour protéger la culture originale du pays,

- b) attribuant des professeurs consultants pour faciliter la vie des immigrants dans l'école (le moins un pour chaque école qui accepte les immigrants) ;
4. Adjure que tous les Etats membres déterminent le niveau d'éducation de tous les immigrants qui entrent dans leur pays pour les éduquer mieux :
- a) demandant le niveau d'éducation des immigrants dans le moment où ils sont enregistrés ;
5. Adjure que tous les Etats membres foment un programme officiel pour trouver des milieux de travail pour les immigrants :
- a) invite à faire une liste des travaux dans lesquelles il y a de manque des travailleurs et à éduquer les immigrants pour ces travaux :
 - i) en payant un petit salaire à quelques académiciens pour faire une telle liste,
 - ii) en offrant des milieux d'éducatifs spéciaux pour des immigrants adultes ;
 - b) adjure que tous les Etats membres encouragent les immigrantes qui veulent ouvrir une entreprise :
 - i) en offrant des crédits plus abordables,
 - ii) en diminuant les taxes des entreprises pour ses premières années (pour exemple les cinq premières années),
 - iii) en aidant si une entreprise est dans une situation difficile si celle n'est pas trop grave et si l'entreprise n'était pas ouverte pendant plus long temps que cinq ans ;
 - c) recommande de faire travailler les immigrantes adultes qui n'ont qu'une éducation primaire ou pas d'éducation du tout dans les milieux touristiques pour les améliorer et gagner plus d'argent par le tourisme :
 - i) en découvrant des immigrants avec seulement l'éducation primaire ou moins,
 - ii) en utilisant une liste des milieux touristiques qui peuvent être améliorés,
 - iii) en trouvant des travaux qui peuvent améliorer ces milieux touristiques pour chaque immigrante (comme jardinier, éboueur, agent d'entretien, nettoyeur).